

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника
Форма обучения	Очная

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

ИУК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

ИУК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Культура русской речи
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере
Б1.О.05.11	Метрология, стандартизация, сертификация технической документации

Для проведения поситогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК)

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИУК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в

	межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
--	--

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Выберите правильный вариант ответа

1. I usually...my granny on Saturday.

a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit

2. There... 30 pupils in our class last year.

a) were; b) was; c) are; d) is

3. I can ...English very well.

a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak

4. ... they go to the Zoo with us next week?

a) shall; b) will; c) do; d) did

5. I...to my friend's place yesterday.

a) goed; b) went; c) goes; d) will go

6. Установите соответствие между вопросами 1-4 и ответами a) – d)

1 Can I help you?

a) I am 30 years old.

2 Can I have salt, please?

b) I am size 40.

3 How old are you?

c) Oh, help me, please, to choose a party dress.

4 What size are you?

d) Here you are.

7. Установите соответствие между текстами 1-4 и заголовками a) – d)

1 Students come from all over the world to visit the British Museum. For art lovers – the National Gallery with a beautiful collection of paintings

a) Theatres

2 You may go to Oxford Street. Where there are several large department stores and small shops.

b) Museums

3 London is well known for its many theatres. Try to get tickets to the National Theatre.

c) Restaurants

4 London has many excellent restaurants, serving food from almost every country in the world.

d) Shops

8. Творческое задание: Найдите и исправьте ошибку в предложении:

1. Tom is in his room. He plays the piano.

2. Jill is speaking five languages.

3. My brother is smoking 20 cigarettes a day.

4. My parents are never drinking strong coffee.

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИУК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>ИУК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Ich \_\_\_\_ die E-Mails von meinem Freund Michael jeden Tag.

- a) bekommen;
- б) bekomme;
- в) bekommst;
- г) bekommt

2. Die Studenten \_\_\_\_ die neuen Wörter in die Hefte.

- a) schreiben;
- б) schreibe;
- в) schreibt;
- г) schreibst

3. Die Eltern \_\_\_\_ ihr Wochenende lieber zu Hause.

- a) verbringe;
- б) verbringt;
- в) verbringen;
- г) verbringst

4. Wann \_\_\_\_ Ihr Mann von der Dienstreise?

- a) kommst;
- б) komme;
- в) kommen;
- г) kommt

5. Sie \_\_\_\_ Monika Schulze.

- a) heißen;
- б) heißt;
- в) heißen;
- г) heiße.

6. Выберите характеристику для представителя профессий:

- |   |   |    |                  |
|---|---|----|------------------|
| 1 | berufserfahren, tüchtig                             | a) | Arbeiter         |
| 2 | hilfsbereit, tüchtig, diskret, flexibel, freundlich | b) | Dirigent         |
| 3 | intelligent, tolerant, begabt, talentiert           | b) | Krankenschwester |
| 4 | freundlich, diskret, wißbegierig, bescheiden        | г) | Lehrer           |

7. Выберите правильный вариант глагола-связки.

- |   |  |    |      |
|---|--|----|------|
| 1 | ... Sie nicht aus Hamburg?                       | a) | Sind |
| 2 | In der Deutschstunde ... alle Studenten tüchtig. | b) | bin  |
| 3 | Ich ... nicht aus Österreich.                    | b) | sind |
| 4 | Was ... Herr Müller von Beruf?                   | г) | ist  |

8. Прочитайте текст. Сообщите, что исследует отрасль науки информатики «IuG».

«Informatik und Gesellschaft» (IuG) ist ein Teilbereich der Wissenschaft Informatik und erforscht die Rolle der Informatik auf dem Weg zur Informationsgesellschaft. Die dabei untersuchten Wechselwirkungen der Informatik umfassen die unterschiedlichsten Aspekte. Ausgehend von historischen, sozialen, kulturellen Fragen betrifft dies ökonomische, politische, ökologische, ethische, didaktische und selbstverständliche technische Aspekte. Die entstehende global vernetzte Informationsgesellschaft wird für die Informatik als zentrale Herausforderung gesehen, in der sie als technische Grundlagenwissenschaft eine definierende Rolle spielt und diese reflektieren muss. IuG ist dadurch gekennzeichnet, dass eine interdisziplinäre Herangehensweise, insbesondere mit den Geisteswissenschaften, aber auch z. B. mit den Rechtswissenschaften notwendig ist.

### КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Найдите утверждение, соответствующее действительности. Правильность речи означает:
- а) её соответствие общепринятым нормам поведения;
  - б) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц;
  - в) её соответствие нормам литературного языка;
  - г) её соответствие диалектным нормам.

2. Отметьте утверждение, соответствующее действительности. Ударение в русском языке называется разноместным, т. к.:
- а) оно может падать на любой слог в разных словах;
  - б) оно может падать на любой слог в одном и том же слове;
  - в) в одном и том же слове в разных формах ударение может падать на разные слоги;
  - г) ударение в русском языке музыкальное, а не силовое.
3. Неверным является вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.).  
Заявление было подано от:
- а) Натальи Седых (Седых);
  - б) Константина Живаго (Живаго);
  - в) Антонины Венды (Венда);
  - г) Олега Мицкевич (Мицкевич).
4. Ошибки в написании прописных букв допущены в ряду:
- а) Министерство финансов Российской Федерации; Академия художеств;
  - б) Верховный суд Российской Федерации; дом актёра;
  - в) Новый год; Полтавская битва;
  - г) Московский государственный политехнический университет, созвездие Большого Пса.
5. Основной функцией разговорного стиля речи является:
- а) эстетическая;
  - б) кумулятивная;
  - в) коммуникативная;
  - г) волюнтативная.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИУК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>ИУК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Выберите правильный вариант ответа

1. I usually...my granny on Saturday.  
a) visits;    b) visited;    c) visit;    d) will visit
2. There... 30 pupils in our class last year.  
a) were;    b) was;    c) are;    d) is
3. I can ...English very well.  
a) spoke;    b) speaks;    c) speak;    d) will speak
4. ... they go to the Zoo with us next week?  
a) shall;    b) will;    c) do;    d) did
5. I...to my friend's place yesterday.  
a) goed;    b) went;    c) goes;    d) will go

6. Установите соответствие между вопросами 1-4 и ответами а) – d)

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1 Floppy disk drive    | a) Оперативная память      |
| 2 Random access memory | b) Программное обеспечение |
| 3 Motherboard          | c) Дисковод                |
| 4 Software             | d) Материнская плата       |

7. Установите соответствие между текстами 1-4 и заголовками а) – d)

- |   |              |
|---|--------------|
| 1 The roots of the Internet lie in a collection of computer networks that were developed in the 1970s.                                  | a) Terminals |
| 2 All the terminals are connected to the host, which provides the computing power for everybody.  | b) Games     |
| 3 You can send and receive messages from anyone else on the Internet. Moreover, you can do the same for other mail systems.             | c) Internet  |
| 4 You can play the games of Chess with other people from around the Internet. Or you can play the game of Diplomacy by electronic mail. | d) E-mail    |

8. Творческое задание: напишите краткое резюме согласно полученной информации в тексте по предложенной форме:

Headings (имя, фамилия)	
Date of birth (дата рождения)	
Address (Адрес)	
The job (кем работает)	
Education (название учебного заведения)	
Personal information (количество детей, их пол)	

**Текст:**

Hi! My name is John Mill. I was born on the 16<sup>th</sup> of March in 1965 in San Francisco. I live in the center of the town on Cherry Street, house № 38.

I am a secretary in an office, I can type professionally and have a perfect knowledge of computers and statistics. I got a higher education in London University of Economics.

Some words about myself. I am married. I have two children: a boy and a girl. I am a very busy man.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИУК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>ИУК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Wie heißt dieses Lied? \_\_\_\_ ist sehr schön.

- a) es;
- б) sie;
- в) er;
- г) du.

2. Wohin geht ihr? Ich möchte auch mit \_\_\_\_ gehen.

- a) euch;
- б) sie;
- в) ihm;
- г) du.

3. Der Junge spricht mit den Freundinnen. Er erzählt \_\_\_\_ über den letzten Film.

- a) dir;
- б) sie;
- в) ihnen;
- г) du.

4. Meine Tochter möchte ein Fahrrad haben. Ich schenke \_\_\_\_ meiner Tochter.

- a) dich;
- б) sie;
- в) ihnen;



г) es.

5. Die Gäste möchten die neuen Fotos sehen. Wir zeigen \_\_\_\_ .

- a) ihr;
- б) sie;
- в) ihnen;
- г) es.

6. Выберите правильный вариант притяжательного местоимения:

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Herr Köbler geht mit ____ Kindern spazieren.                      | a) seinen  |
| 2. „Wie geht es ____ Eltern?“ – frage ich meine Kollegin.            | б) Ihren   |
| 3. Die Studenten zeigen ____ Referate dem Professor.                 | в) ihre    |
| 4. Wir bitten ____ Kind: „Gratuliere bitte die Opa zum Weihnachten!“ | г) unserem |

7. Выберите правильный вариант глагола.

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. ... sie aus Berlin?                             | a) studieren |
| 2. In der Doppelstunde ... alle Studenten tüchtig. | б) kommt     |
| 3. Ich ... im Dorf.                                | в) kochst    |
| 4. Was ... du zu Hause?                            | г) wohne     |

8. Прочитайте текст. Найдите информацию о перечне основных предметов в вузе.

#### Mein Studium

Ich studiere an der Universität Nowgorod an der Fakultät für Programmierung. Unsere Universität befindet sich im Zentrum der Stadt. Unsere Studenten wollen Kenntnisse vervollkommen und sich zu hochqualifizierten Programmierer ausbilden. Im Winter und im Sommer sammeln sich alle Fernstudenten. Wieder beginnt unser Studium! Jeden Tag halten Professoren und Dozenten Vorlesungen und Vorträge, sie leiten auch Seminare. Als Fernstudenten müssen wir auch Kontrollarbeiten schreiben und sie rechtzeitig den Dozenten vorlegen. Erst dann dürfen wir die Prüfungen ablegen. Unsere Hauptfächer sind Datenverarbeitung, Softwarearchitekten, Informatik und andere.

Aber wir haben auch Deutsch. Zum Beispiel heute. Unser Dozent tritt ein und bringt unsere Kontrollarbeiten. Zuerst bespricht er die Fehler. Alle hören aufmerksam zu. Der Lektor stellt Fragen. Wir beantworten sie. Dann teilt er die Kontrollarbeiten aus. Ich sehe die Arbeit schnell durch. Oh! Wie sieht sie aber aus! Leider schreibe ich noch nicht besonders gut. Nun bin ich ganz traurig. Der Lektor bemerkt das. Er lächelt. «Aller Anfang ist schwer» - sagt er. Das ist wahr.

Dann üben wir neue Wörter und Grammatik ein. Wir verstehen es noch schlecht. Aber wir sprechen Deutsch. Das fällt uns vorläufig schwer. Inzwischen ruft der Dozent meine Freundin auf. Nina erzählt den Text über das Fernstudium nach. Sie spricht geläufig und hat keine Fehler. Der Lektor ist mit ihrer Antwort zufrieden. Nina nimmt Platz.

Jetzt kommen wir an die Reihe. Meine Antwort enthält einen Fehler. Ich stelle Fragen. Die Studenten beantworten sie. Dann üben wir den Imperativ ein. Zuletzt zeigt uns der Lektor Fotos. Wir besprechen sie. Die Stunde verläuft interessant. Schon läutet es. Der Unterricht ist zu Ende.

## МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИУК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Перечень основных эксплуатационных, технологических экономических и других требований, которым должен удовлетворять проектируемый объект на всех этапах его существования:

- a) техническое задание (Technical directions for automated system making)
- b) рабочая документация (engineering documentation)
- c) руководство программиста (Programmer's guide)
- d) руководство оператора (Operation's guide)

2. Система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций (согласно ГОСТ 34.003 90):

- a) automated system
- b) integrated AS
- c) AS hardware
- d) AS mathematical support

3. Совокупность правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании АС и юридический статус результатов ее функционирования.

- a) лингвистическое обеспечение автоматизированной системы;
- b) правовое обеспечение автоматизированной системы;
- c) информационное обеспечение автоматизированной системы
- d) эргономическое обеспечение автоматизированной системы.

4. Совокупность реализованных решений в АС по согласованию психологических, психофизиологических, антропометрических, физиологических характеристик и возможностей пользователей АС с техническими характеристиками комплекса средств автоматизации АС и параметрами рабочей среды на рабочих местах персонала АС:

- a) лингвистическое обеспечение автоматизированной системы;
- b) правовое обеспечение автоматизированной системы;
- c) информационное обеспечение автоматизированной системы
- d) эргономическое обеспечение автоматизированной системы.

5. Сколько стадий создания АС согласно ГОСТ 34.601-90:

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

6. Установите соответствие:

1) Information technology. Set of standards for automated systems. Automated systems. Stages of development:

a) ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ. СТАДИИ СОЗДАНИЯ

2) Information technology. Set of standards for automated systems. Automated systems. Terms and definitions

b) ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы

3) Unified system for program documentation. Data, program and system flowcharts, program network charts and system resources charts. Documentation symbols and conventions for flowcharting

c) ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ. Термины и определения.

4) Information technology. Set of standards for automated systems. Technical directions for automated system making

d) Единая система программной документации. СХЕМЫ АЛГОРИТМОВ, ПРОГРАММ, ДАННЫХ И СИСТЕМ. Обозначения условные и правила выполнения.

7. Установите соответствие:

1) Programmer's guide.

a) СХЕМЫ АЛГОРИТМОВ, ПРОГРАММ, ДАННЫХ И СИСТЕМ

2) Operation's guide

b) АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ

3) Data, program and system flowcharts, program network charts and system resources charts.

c) РУКОВОДСТВО ПРОГРАММИСТА

## 8. Практическое задание.

Вам необходимо создать АИС «Турист» для туристического агентства «Мир вокруг нас». Укажите последовательность стадий создания АС.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)  
достижения компетенции(ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных	Отлично	90-100

	методов, приемов, технологий.		
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.